

# Szkoła Podstawowa Nr 7 w Skarżysku-Kamiennej

## Szkolny Program Wychowawczy

<b>Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego, kształtującego postawę ucznia:</b>	<b>Działania</b>
<b>1. Świadomego praw i obowiązków</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie rodziców i uczniów ze Statutem Szkoły, WSO i PSO .</li> <li>2. Wspólne utworzenie przez uczniów i nauczycieli systemu praw i obowiązków dziecka i ucznia z uwzględnieniem:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ustawy o systemie oświaty z dn.07. 09. 91r</li> <li>- Konwencji Praw Dziecka</li> <li>- Statutu Szkoły</li> <li>- Wewnątrzszkolnego systemu oceniania</li> </ul> </li> <li>3. Pomoc uczniom w wyborach do samorządów klasowych i samorządu szkolnego.</li> <li>4. Współtworzenie planów pracy samorządów.</li> <li>5. Zachęcanie do korzystania z informacji zawartych w gablotach i gazetkach szkolnych.</li> <li>6. Doskonalenie technik pracy domowej.</li> </ol>
<b>2. Reprezentującego wysoki poziom kultury osobistej</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promowanie pozytywnych postaw.</li> <li>2. Wpajanie nawyków kulturalnego zachowania się, poszanowanie siebie i rówieśników oraz mienia szkolnego.</li> <li>3. Okazywanie szacunku nauczycielom i pracownikom szkoły.</li> <li>4. Dbłość o kulturę języka (konkursy recytatorskie, ortograficzne i inne).</li> <li>5. Godne reprezentowanie szkoły w miejscach publicznych.</li> </ol>
<b>3.Przestrzegającego</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów ze wspólnie ustalonymi prawami i obowiązkami (regulamin/kontrakt ucznia) na godzinach z wychowawcą.</li> <li>2. Przeciwdziałanie przemocy i zachowaniom agresywnym.</li> <li>3. Przestrzeganie regulaminów obowiązujących w szkole.</li> </ol>

<p><b>wspólnie ustalonych norm zachowań oraz zasad</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Zorganizowanie pomocy uczniom zagrożonym( konsultacje z pedagogiem, poradnią pedagogiczno- psychologiczną, zajęcia wyrównawcze) - stałe, fachowe psychologiczno-pedagogiczne doradztwo dla uczniów i rodziców .</li> <li>5. Stała współpraca z rodzicami ( dni otwarte).</li> <li>6. Organizowanie kwest i loterii jako form pomocy uczniom z rodzin potrzebujących pomocy materialnej</li> <li>7. Organizacja wolontariatu uczniowskiego.</li> <li>8. Współpraca z pedagogiem szkoły w formach między innymi: pogadanki, pedagogizacje, realizacja programu profilaktycznego w ramach którego znajdują się zajęcia z profilaktyki uzależnień „Dzień przeciw przemocy” i kampania „Szkoła bez przemocy”, pedagogizacje rodziców, udział w zajęciach prowadzonych według programu „Spójrz inaczej na agresję”(klasy VI), „Opiekun” (klasy VI), „Cukierki”(klasy IV i V)</li> <li>9. Współpraca z Przedszkolami Nr 6 i 7.</li> <li>10. Przeciwdziałanie zjawisku dyskryminacji rasowej.</li> <li>11. Obowiązek noszenia stroju szkolnego – tarczy szkolnej.</li> </ol>
<p><b>4.Dbajacego o sprawność fizyczną i zdrowie</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stworzenie odpowiednich warunków do pracy ucznia w klasie i sali gimnastycznej.</li> <li>2. Pogadanki i prelekcje pielęgniarki szkolnej, nauczycieli przyrody, wychowawców.</li> <li>3. Systematyczna nauka pływania kl. II.</li> <li>4. Okresowe badania lekarskie i logopedyczne.</li> <li>5. Prowadzenie ćwiczeń śródlekiyjnych.</li> <li>6. Udział uczniów w zawodach sportowych..</li> <li>7. Organizowanie wycieczek sportowo rekreacyjnych i rajdów, zajęcia PCK, SKS.</li> <li>8. Współpraca z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną, Ośrodkiem Zdrowia i Policją.</li> <li>9. Coroczna organizacja „Dnia Sportu”</li> <li>10. Dożywianie uczniów (bezpłatne obiady) – pomoc doraźna lub stała.</li> <li>11. Objęcie wszystkich uczniów diagnozą logopedyczną.</li> <li>12. Akcja „Mleko w szkole” oraz „Owoce w szkole”.</li> <li>13. Realizacja programu „Radosna szkoła”.</li> <li>14. Egzamin na kartę rowerową.</li> </ol>

<p><b>5. Szanującego tradycje własnej rodziny, szkoły i narodu.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznawanie i kontynuowanie tradycji szkoły i narodu poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonywanie gazetek klasowych i szkolnych</li> <li>- dokumentacja fotograficzna wydarzeń szkolnych</li> <li>- aktywny udział uczniów w uroczystościach związanych z kalendarzem obchodów państwowych, rocznicowych i okolicznościowych (Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3-Maja....)</li> <li>- realizację imprez klasowych (Dzień Chłopaka, Mikołajki, Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka)</li> <li>- realizowanie cyklu imprez środowiskowych (Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Jasełka )</li> <li>- akcja „Gorączka złota”, „XIX Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy”.</li> </ul> </li> <li>3. Uczestnictwo w uroczystościach miejskich upamiętniających rocznicę wybuchu II wojny światowej.</li> <li>4. Organizacja festynu rodzinnego.</li> </ol>
<p><b>6. Dbającego o środowisko naturalne.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uświadomienie uczniom konieczności dbania o środowisko naturalne</li> <li>2. Uczenie odpowiedzialności za otaczającą nas przyrodę.</li> <li>3. Aktywny udział uczniów w akcjach „Sprzątanie świata – „Pomagajmy ziemi codziennie”.</li> <li>4. Dbałość o zieleń w klasach.</li> <li>5. Porządkowanie terenu wokół szkoły i na osiedlu.</li> <li>6. Udział w Rodzinnym Pikniku Muzyczno – Ekologicznym.</li> <li>7. Zbieranie surowców wtórnych.</li> <li>8. Współpraca z Nadleśnictwem, Wydziałem Ochrony Środowiska Urzędu Miasta.</li> </ol>
<p><b>7. Tolerancyjnego.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uświadomienie zagrożeń płynących z braku tolerancji.</li> <li>2. Rozmowa na godzinach wychowawczych na temat na czym polega istota człowieczeństwa.</li> <li>3. Jasne sformułowanie praw i potrzeb uczniów i nauczycieli w szkole oraz egzekwowanie ich i przestrzeganie.</li> <li>4. Uświadomienie uczniom, że szacunek należy się wszystkim bez względu na rasę, wyznanie czy wygląd zewnętrzny.</li> <li>5. Budowanie poczucia własnej wartości ucznia.</li> <li>6. Zapobieganie przejawom agresji i przemocy.</li> <li>7. Prezentowanie wzorców osobowych ze świata literatury oraz współcześnie żyjących.</li> <li>8. Wdrażanie postaw asertywnych.</li> <li>9. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej przez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stwarzanie okazji i wykorzystywanie codziennych sytuacji do samooceny zachowań.</li> <li>- Diagnozowanie samopoczucia uczniów w grupie, w klasie i w szkole.</li> <li>- Utrzymanie stałego kontaktu z Domem Dziecka i Domem Pomocy Społecznej.</li> <li>- Współpracę z Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym Nr 1 i 2.</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Współpracę z Klubem Mieszkańców Spółdzielni Mieszkaniowej.</li> <li>- Współpracę z SP 3.</li> </ul>
<p><b>8. Dostrzegającego własne wartości i dążącego do doskonalenia swoich umiejętności.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie zdolności twórczych u dzieci, samodzielnego myślenia i sprawnego działania.</li> <li>2. Rozpoznanie potrzeb szkoły w zakresie kształcenia umiejętności praktycznych.</li> <li>3. Propagowanie wśród uczniów wartości takich jak: zdobywanie wiedzy, umiejętność jej wykorzystywania w życiu, dzielenie się doświadczeniami, odpowiedzialność za dokonywane wybory, itp.</li> <li>4. Stosowanie aktywizujących metod pracy.</li> <li>5. Różnicowanie przydzielonych uczniom zadań.</li> <li>6. Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.</li> <li>7. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości i talentów.</li> <li>8. Organizowanie i zachęcanie uczniów do uczestniczenia w konkursach przedmiotowych, artystycznych i recytatorskich.</li> <li>9. Indywidualna praca z uczniem zdolnym (kółka zainteresowań)</li> <li>10. Fotograficzna dokumentacja wydarzeń szkolnych.</li> <li>11. Uczestniczenie w akcjach charytatywnych.</li> <li>12. Wykrywanie przyczyn problemów ucznia i ich przeciwdziałanie, w miarę możliwości.</li> <li>13. Udzielanie pochwał na forum klasy i szkoły.</li> <li>14. Organizowanie dla uczniów różnego rodzaju konkursów na terenie szkoły.</li> <li>15. Udział w konkursach organizowanych na terenie miasta.</li> <li>16. Redagowanie tablic informacyjnych samorządu.</li> <li>17. Impreza – „Dzień Pupila”</li> <li>18. Dzień języka angielskiego oraz Tydzień Kultury Języka Polskiego i Dobrego Wychowania.</li> <li>19. Udział w projekcie unijnym „Pierwsze uczniowskie doświadczenia – drogą do wiedzy”.</li> <li>20. Udział w projekcie dla kl. I-III pod hasłem „Poczytaj mi...”</li> </ol>
<p><b>9. Umiejętnie korzystającego z technik informacyjnych.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obowiązkowe zajęcia z informatyki w klasach IV- V.</li> <li>2. Nauka korzystania ze sprzętu audio – video.</li> <li>3. Umiejętność wykorzystania Internetu w zdobywaniu wiedzy.</li> <li>4. Korzystanie z sali komputerowej w ramach zajęć pozalekcyjnych.</li> <li>5. Korzystanie z Centrum Edukacyjno – komputerowego w ramach zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.</li> <li>6. Korzystanie ze strony internetowej szkoły.</li> </ol>

<p><b>10. Umiejętnie korzystającego z dóbr kultury i wrażliwego na sztukę.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca z instytucjami kulturalnymi i naukowymi np. kino, teatr, muzeum, biblioteka.</li> <li>2. Wycieczki krajoznawcze i kulturoznawcze.</li> <li>3. Prezentacja twórczości dziecięcej podczas uroczystości i imprez szkolnych.</li> <li>4. Zajęcia teatralne, plastyczne , recytatorskie i taneczne.</li> <li>5. Kultywowanie obrzędów religijnych (jasełka, spotkanie wigilijne i wielkanocne).</li> <li>6. Zachęcanie uczniów do korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej oraz imprez organizowanych i przeprowadzanych przez bibliotekę.</li> <li>7. Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”</li> <li>8. Współpraca z biblioteką miejską i publiczną.</li> </ol>
<p><b>11. Umiejętnie i aktywnie spędzającego czas wolny.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zorganizowanie różnego rodzaju zajęć pozalekcyjnych przedmiotowych, sportowych, tanecznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z języka angielskiego</li> <li>• zajęcia Kółka Teatralnego „Zwierciadło”</li> <li>• zajęcia plastyczne</li> <li>• zajęcia matematyczne</li> <li>• zajęcia muzyczne</li> <li>• zajęcia z języka polskiego</li> <li>• PCK i Klub „Wiewiórka”</li> <li>• SKS</li> <li>• Koło filatelistyczne</li> <li>• Gimnastyka korekcyjna</li> <li>• Zajęcia z uczniami mającymi trudności w nauce oraz uczniami zdolnymi</li> </ul> </li> <li>2. Zagospodarowanie czasu wolnego uczniom po lekcjach „Świetlica jako miejsce zabawy i nauki”, współpraca ze świetlicą środowiskową.</li> <li>3. Uczestnictwo w zajęciach wynikających z godzin z art. 42, ust. 2, pkt 2 KN</li> </ol>