

***Szkolny Program Profilaktyki  
Szkoły Podstawowej nr 7  
w Skarżysku-Kamiennej  
rok szkolny 2015/2016***

**Zespół ds. Profilaktyki w składzie:**

**Koordynatorzy:**

**p. A.Safian,**

**p. K. Grzela**

**Członkowie:**

**p. B. Pastuszyńska**

**p. K. Warwas**

**p. M. Wiśnios**

Profilaktyką określa się ogół działań zapobiegających powstawaniu u dzieci niepożądanych przyzwyczajęń i postaw, błędów w uczeniu się.

Szkolny Program Profilaktyki (SPP) ma na celu kształtowanie postaw zdrowego i bezpiecznego stylu życia bez potrzeby stosowania agresji i używek, kształtowanie umiejętności życiowych, jak również zapobiegania sytuacjom i zachowaniom problemowym w szkole. Wskazuje na budowanie porozumienia szkoła – dom – środowisko, ich wspólnej aktywności wychowawczej i partnerstwa w podejmowaniu działań i decyzji wychowawczych przeciw agresji dziecięcej i uzależnieniom.

Szkolny Program Profilaktyki powstał zgodnie z zasadami zawartymi w:

- Rozporządzeniu MEN z dnia 31 stycznia 2003 w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem,
- Rozporządzeniu MEN z dnia 30 listopada 2006 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
- Rozporządzeniu MEN z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, Podstawie programowej,
- Ustawie z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich,
- Ustawie z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ,nowelizacja z dnia 12 września 1996r.
- Ustawie z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego,
- Ustawie z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych,
- Konwencji Praw Dziecka przyjętej przez Polskę w styczniu 1991 rok
- Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, z późniejszymi zmianami z 21 stycznia, 18 lutego 2000r.i 23 sierpnia 2001r.,
- Ustawie z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249).

Cel główny:

**-bezpieczeństwo jako uniwersalna wartość umożliwiająca rozwój we wszystkich sferach życia**

Cele szczegółowe:

- kształtowanie umiejętności bycia asertywnym, unikania konfliktów, dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne,
- wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach uzyskania pomocy
- kształtowanie postawy, w której uczeń unika nikotyny, alkoholu, narkotyków, zdrowo i higienicznie się odżywia,
- kształtowanie postawy świadomego i umiejętnego korzystania z mass-mediów,
- kształtowanie umiejętności prawidłowej reakcji w sytuacji zagrożenia,
- wspieranie dzieci z ubogich i zaniedbanych środowiskowo rodzin,
- kształtowanie umiejętności stosowania pozytywnych wzorców zachowań,
- podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów w domu, w szkole, na ulicy oraz podczas zabaw.

Z uwagi na fakt, iż wychowanie szkolne powinno mieć na uwadze całego ucznia, we wszystkich sferach jego osobowości, traktując go w miarę możliwie integralnie SPP jest spójny z pozostałymi dokumentami określającymi działalność szkoły.

Programem objęci są uczniowie wszystkich klas naszej szkoły, ich rodzice, nauczyciele.

Realizatorami są wszyscy wychowawcy, nauczyciele, pracownicy świetlicy szkolnej, pedagog szkolny, personel szkoły oraz zaproszeni specjaliści.

Na podstawie polityki edukacyjnej MEN na rok 2015/16 określono podstawowe kierunki pracy szkoły, które powinny być także uwzględnione w niniejszym Programie tj. :

-Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży

- Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

-Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym

**Działania w poszczególnych obszarach będą realizowane w ramach:**

- zajęć z wychowawcą,
- zajęć warsztatowych prowadzonych przez pedagogów szkolnych,
- nauczania różnych przedmiotów,
- zajęć pozalekcyjnych,
- zajęć świetlicowych,
- wycieczek szkolnych,

- zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych,
- zajęć psychoedukacyjnych prowadzonych przez instytucje zewnętrzne, firmy szkoleniowe

#### **Realizatorzy SPP:**

- wychowawcy klas
- pedagodzy szkolni
- nauczyciele poszczególnych przedmiotów
- pielęgniarka szkolna
- wychowawcy świetlicy
- nauczyciel bibliotekarz

Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki przebiega w ścisłej współpracy z rodzicami i jest stałym, niekończącym się procesem wspomaganie uczniów w radzeniu sobie z problemami i zagrożeniami, procesem ograniczającym i likwidującym czynniki, które zaburzają ich prawidłowy rozwój.

#### **Instytucje, osoby wspomagające pracę wychowawczą i profilaktyczną szkoły:**

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Skarżysku-Kam.,
- Komenda Powiatowa Policji w Skarżysku-Kam.,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Skarżysku-Kam.,
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Skarżysku-Kam.,
- Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej w Skarżysku-Kam. ,
- Poradnia Promocji Zdrowia,
- firmami szkoleniowe,
- Urząd Miasta Skarżyska-Kam.(realizacja zadań z Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii).
- Stowarzyszenie „Arka Noego” z siedzibą w Skarżysku-Kam.

#### **Spodziewane efekty realizacji celów i działań:**

1. Wyciszenie agresji.
2. Wyćwiczenie prawidłowych reakcji w sytuacji zagrożenia.
3. Nabycie umiejętności samodzielnego rozwiązywania konfliktów przez uczniów.
4. Poprawa w relacjach uczeń- uczeń, uczeń- osoba dorosła.
5. Podniesienie poziomu poczucia bezpieczeństwa w szkole.
6. Wolność od nałogów.
7. Wzrost kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych.
8. Wzrost poczucia własnej wartości, umiejętność dokonania samooceny.
9. Podniesienie poziomu świadomości występujących zagrożeń i sposobów zapobiegania im.
10. Objęcie opieką dzieci zaniedbanych środowiskowo.
11. Poprawa kultury zachowań i kultury języka.
12. Podniesienie poziomu świadomego korzystania z Internetu i telewizji.

**W ramach realizacji podstawowych treści Szkolnego Program Profilaktyki na dany rok szkolny  
uwzględnia się następujące etapy działalności:**

<b>Zadania</b>	<b>Działania</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
<b>Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc- przygotowanie dziecka do bezpiecznego uczestnictwa w życiu społecznym</b>	1.Pogadanki, 2.Spotkania z przedstawicielami KPP, 3.Zajęcia w miasteczku ruchu drogowego, 4.Tworzenie kodeksów klasowych, 5.Wdrażanie do przestrzegania regulaminów szkolnych i regulaminu wycieczek. 6.Filmy i prezentacje o ruchu drogowym. 7.Praktyczne ćwiczenia poruszania się zgodnie z zasadami ruchu drogowego (najbliższe okolice szkoły). 8.Nauka udzielania pierwszej pomocy i wzywania pomocy przez telefon. 9.Dbanie o bezpieczeństwo uczniów podczas przerw.	Pedagodzy szkolni, wychowawcy klas, nauczyciel zajęć technicznych, pielęgniarka szkolna	Cały rok
	10. Wpojenie uczniom zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń znajdujących się w szkole, bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego, zasad bezpiecznego przebywania w poszczególnych pomieszczeniach szkoły oraz na boisku szkolnym.	Nauczyciele przedmiotowi	Cały rok
	11. Ankieta wśród uczniów nt. Bezpieczeństwa w szkole 12. Stosowanie pochwał, dostrzeganie wszelkich sukcesów, wyszukiwanie	Pedagodzy szkolni	XI 2015

	<p>mocnych stron ucznia, własny przykład nauczycieli-dawanie pozytywnych wzorów w codziennych kontaktach z uczniami, pomoc w odnalezieniu własnego miejsca w społeczności szkolnej</p> <p>13. Rozwijanie asertywności</p>		
<p><b>Profilaktyka agresji i uzależnień, cyberprzemoc</b></p>	<p>1.Nauka prawidłowych zachowań w grupie rówieśniczej, pokojowego wyrażania uczuć, sztuki asertywności poprzez systematyczną realizację programu „Spójrz inaczej, „Spójrz inaczej na agresję” w klasach VI SP.</p>	<p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>2.Przeprowadzenie zajęć z tematyki uzależnień przy współpracy Stowarzyszenia „Arka Noego”</p>	<p>Pedagog szkolny</p>	<p>I półrocze 2015/16</p>
	<p>3.Cykl zajęć z profilaktyki uzależnień i nauki asertywnego odmawiania w klasach VI „Opiekun”</p>	<p>Pedagog szkolny</p>	<p>II pół. 2015/2016</p>
	<p>4.Cykl zajęć mających na celu niwelowanie agresji poprzez naukę organizację czasu wolnego-klasy V</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>II pół. 2015/2016</p>
	<p>5.Prowadzenie zajęć profilaktyczno-wychowawczych przy współpracy pracowników PPP.</p>	<p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>6.Realizacja „Dnia Przeciw</p>		

	<p>Przemocy”</p> <p>7.Udział w ogólnopolskich akcjach i kampaniach profilaktycznych m.in. Bezpieczna szkoła, Programie Promocji Zdrowia i Profilaktyki problemów dzieci i młodzieży na lata 2013-16 opracowany przez MEN,</p> <p>Dyżury podczas przerw i konsekwentne reagowanie na przejawy agresji</p> <p>8.„Skrzynka Problemów” jako forma poznania problemów i uczniów i pomocy rozwiązania ich.</p> <p>9.Kierowanie w wypadkach wzmożonej agresji na diagnozę i terapię do PPP.</p> <p>10.Pedagogizacja rodziców ( wg harmonogramu )</p> <p>11.Poradnictwo indywidualne - Dni Otwarte Szkoły( wg harmonogramu)</p> <p>12.Dyżury Poradni Rodzinnej działającej przy ZSP nr 5( wg harmonogramu)</p> <p>13.Ankieta nt. Agresji szkolnej wśród uczniów.</p> <p>14.Zapobieganie Nikotynizmowi, Alkoholowi, Narkomani ze szczególnym zwróceniem uwagi na dopalacze-</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Nauczyciele dyżurujący</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas</p> <p>Pedagodzy szkolni, wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor szkoły, pedagogzy szkolni, wychowawcy klas</p> <p>Pedagodzy szkolni, Pracownik PPP</p> <p>Pedagodzy szkolni</p>	<p>Cały rok</p> <p>II półrocze 2016</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	--	--	---





	<p>3. Wzbudzanie odpowiedzialności za siebie i własny język, przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania.</p> <p>4. Konkursy czytelniczo-profilaktyczne.</p>	Bibliotekarz szkolny, pedagodzy szkolni	
<p><b>Diagnozowanie potrzeb i możliwości uczniów oraz przyczyn trudności i niepowodzeń szkolnych, w tym uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną</b></p>	<p>1. Ocena wiedzy i umiejętności ucznia</p> <p>2. Konsultacje z rodzicami</p> <p>3. Obserwacja uczniów</p> <p>4. Analiza opinii i orzeczeń z PPP oraz Poradni Specjalistycznych</p> <p>5. Rada szkoleniowa nt. Praca w szkole ogólnodostępnej z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagodzy szkolni</p> <p>Pedagodzy szkolni</p> <p>Pedagodzy szkolni</p>	<p>Cały rok</p> <p>X 2015</p> <p>X 2015</p>
<p><b>Promocja zdrowego stylu życia. Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych</b></p>	<p>1. Pogadanki,</p> <p>2. Filmy nt. właściwego odżywiania się,</p> <p>3. Przygotowywanie posiłków, spotkania z pielęgniarką szkolną,</p> <p>4. Konkursy i gazetki szkolne,</p> <p>5. Zajęcia poświęcone zagadnieniom zdrowego odżywiania</p> <p>6. Pobudzanie potrzeby aktywnego, zdrowego stylu życia.</p> <p>7. Realizacja Programu Profilaktycznego „Trzymaj formę”</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagodzy szkolni</p> <p>Koordinator Programu</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p><b>Czuwanie nad przestrzeganiem Praw Dziecka w rodzinie</b></p>	<p>Niesienie rodzicom i uczniom pomocy w sytuacjach trudnych zgodnie z przepisami i poszanowaniem godności ludzkiej, rozpoznawanie i pomoc w problemach</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagodzy szkolni</p>	<p>Cały rok</p>

	<p>przemocy domowej</p> <p>Rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami i rodzicami, pogadanki nt. „Przemocy w rodzinie”, wywiady środowiskowe, współpraca z instytucjami</p>		
<p><b>Kształtowanie postaw proekologicznych oraz podnoszenie świadomości oraz znaczenia przyrody w życiu człowieka</b></p>	<p>Wdrażanie do dbałości o nasze środowisko naturalne</p> <p>Upowszechnianie wiedzy dotyczącej kontaktów z przyrodą</p> <p>Zachęcanie do świadomego korzystania z dóbr przyrody.</p> <p>Zajęcia przyrodniczo-profilaktyczne w szkole i w terenie.</p> <p>Konkursy przyrodnicze, zabawy plenerowe, zajęcia w terenie, akcja „Sprzątanie świata.</p>	<p>Wychowawcy klas, ni przyrody</p>	<p>Cały rok</p>